

Volume 2 – Numero 2

Settembre 2014

Italian Journal of Disability Studies

Indice

Editoriale	5
<i>Valentina Migliarini, Simona D'Alessio</i>	
Editorial	9
<i>Valentina Migliarini, Simona D'Alessio</i>	
How inclusive are the pedagogical practices in British Universities?	13
<i>Armineh Soorenian</i>	
Quanto sono inclusive le pratiche pedagogiche nelle università britanniche?	29
<i>Armineh Soorenian</i>	
Troubling troubled: subjectivity and the (mis)understanding of “troubled” girls	47
<i>Mikela Bjork</i>	
Troubling troubled: soggettività e la (errata) comprensione delle ragazze “difficili”	61
<i>Mikela Bjork</i>	
I am disabled and looking for a job... do you think I will find one?	75
<i>Eleni Damianidou & Helen Phtiaka</i>	
Sono disabile e cerco lavoro... pensi che ne troverò uno?	97
<i>Eleni Damianidou e Helen Phtiaka</i>	
Sociosexual capital and disability: the case of Italian familism	119
<i>Fabio Corbisiero</i>	
Capitale socio-sessuale e disabilità: il caso del familismo italiano	141
<i>Fabio Corbisiero</i>	
Reflections on researching disability	165
<i>Book review by Carmel Kelly</i>	
Riflessioni sulla ricerca nell'ambito della disabilità	169
<i>Recensione a cura di Carmel Kelly</i>	

Si ringraziano i revisori anonimi che hanno fatto i referaggi degli articoli inclusi in questo volume.

We thank the anonymous referees that supported our work in this volume.

Uno speciale ringraziamento va ai traduttori che hanno collaborato con la nostra rivista Rosa Bellacicco, Alessia Cinotti, Luca Ferrari e Roberta Ferrarini.

A special thanks to our translators that have worked for our journal Rosa Bellacicco, Alessia Cinotti, Luca Ferrari e Roberta Ferrarini.