

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato editoriale:

Carlo Cappa, Marco Antonio D'Arcangeli, Marc Foglia, Viviana La Rosa, Donatella Palomba, Anselmo Roberto Paolone, Teodora Pezzano, Roberta Piazza, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora, Ignazio Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato scientifico:

Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Florencio V. Castro, Hervé A. Cavallera, Robert Cowen, Margarete Durst, Rosella Frasca, Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei, Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Luciano Pazzaglia, Miguel A. Pereyra, Maria S. Tomarchio

Prezzo abbonamento 2015: Italia 51,65 - Estero 56,81 + 15,49 s.p. e bancarie
Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

ANICIA s.r.l. - Via S. Francesco a Ripa n. 104 - 00153 Roma
(IBAN: IT41B050480320000000006546) - Tel. 06/5894742 (anche Fax)

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: problemidellapedagogia@gmail.com

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico delle pubblicazioni elaborato dal Committee on Publication Ethics (COPE): *Best Practice Guidelines for Journal Editors*.

Anno LXI

Luglio/Dicembre 2015, n. 2

SOMMARIO

C. CAPPA, «Esercitazione degli ingegni e degli animi nostri»: l'Accademia come ideale educativo nell'Orazione di Tasso	p. 213
G. J. KACZYŃSKI, P. PODEMSKI, La scuola media nel sistema educativo in Polonia. Tradizione, ordinamento attuale e prospettive	p. 247
V. ORSOMARSO, Marx, l'educazione e la divisione del lavoro	p. 271

G. SPADAFORA, Giovanni Gentile and the "Scientific Concept of Pedagogy"	p. 293
---	--------

LA VALUTAZIONE. PROSPETTIVE E PROBLEMATICHE

C. CORSINI, S. ZANAZZI, Valutare scuola e università: approccio emergente, interventi e criticità	p. 305
P. LUCISANO, Comprendere la valutazione	p. 335
F. CONIGLIONE, Dalla valutazione distribuita a quella amministrata. Il caso italiano	p. 345
G. SALMERI, Che cosa significa valutare l'insegnamento? Una proposta per l'Università	p. 377

RECENSIONI

P. COLLIER, Exodus. I tabù dell'immigrazione (P. Levrero)	p. 397
G. GOGGI, Emanuele Severino (H. A. Cavallera)	p. 399
C. LEPRI, Aedi per l'infanzia. Poeti e illustratori di oggi (G. Canepa)	p. 402
C. ROVERSELLI (a c. di), Comprendere l'alterità: comparazione, intercultura, Europa. Il ruolo delle scienze dell'educazione (G. Errico)	p. 403

SOMMARI

Sintesi degli articoli	p. 409
------------------------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:
G. CANEPA, C. CAPPA, H. A. CAVALLERA, F. CONIGLIONE, C. CORSINI, G. ERRICO,
G. J. KACZYŃSKI, P. LEVRERO, P. LUCISANO, V. ORSOMARSO, P. PODEMSKI, G. SALMERI,
G. SPADAFORA, S. ZANAZZI

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347