

# I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato editoriale:

**Carlo Cappa, Cristiano Corsini, Cosimo Costa, Marco Antonio D'Arcangeli,  
Anselmo Roberto Paolone, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo,  
Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli**

Comitato scientifico:

**Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Hervé A. Cavallera, Robert Cowen,  
Margarete Durst, Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei,  
Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Donatella Palomba, Miguel A. Pereyra,  
Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora, Maria S. Tomarchio**

Prezzo abbonamento 2019: Italia 52,00 - Estero 52,00 + 15,00 s.p. e bancarie  
Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

EDITORIALE ANICIA S.r.l. - Via San Francesco a Ripa n. 67 - 00153 Roma  
(IBAN: IT82Q0200805319000104232094) - Tel. 06.5882654

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: [info@problemidellapedagogia.it](mailto:info@problemidellapedagogia.it)

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

*I Problemi della Pedagogia* è una rivista scientifica che adotta il codice etico presente sul sito.

Anno LXV

Luglio/Dicembre 2019, n. 2

## SOMMARIO

### SAGGI

- V. CAGGIANO, I. LOPEZ, *Soft Skills and citizenship education: a proposal to read Platonic Apology* p. 267  
S. LORENZINI, *I ricordi dei figli nell'adozione. Un triplice diritto: ricordare, dimenticare ed entrambi insieme* p. 285

- A. L. MORINI, *Il Questionario sulla Motivazione alla Lettura: uno strumento strategico per orientare i futuri lettori a partire dal Primo ciclo di istruzione* p. 309  
A. R. PAOLONE, *Narrazione esperienziale, memoria e "verità della mente", tra scienze dell'educazione, letteratura e neuropsicologia* p. 335  
M. VOLPICELLI, *Le 'festose accoglienze' alle Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale di Giuseppe Lombardo Radice attraverso la lettura dell'epistolario e nella stampa del tempo. II* p. 359  
C. ZIGLIO, *Per una didattica attiva 'sul campo'. Spunti dall'esperienza di un etnografo delle professioni sociali* p. 387

### STUDI COMPARATIVI IN EDUCAZIONE

- C. CAPPÀ, *La centralità della formazione insegnanti in Italia (e in Europa): la proposta CUNSF* p. 413  
A. SANZO, *Dino Carina. Istruzione, lavoro, studi comparativi. II* p. 431

### CONVEGNI E CONGRESSI

- C. CAPPÀ, *La CESE in Italia: Reggio Emilia 2020* p. 459

### RECENSIONI

- V. BONAZZA, *Valutazione e scuola. Ideologia, senso comune e cultura della ricerca* (Vincenzo Orsomarso) p. 465

### SOMMARI

- Sintesi degli articoli* p. 469

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:  
V. CAGGIANO, C. CAPPÀ, I. LOPEZ, S. LORENZINI, A. L. MORINI, V. ORSOMARSO,  
A. R. PAOLONE, A. SANZO, M. VOLPICELLI, C. ZIGLIO

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955  
ISSN: 0032-9347